

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Великооктябрьской СОШ



*Е.С. Мириуца*  
Е.С. Мириуца

**Программа**  
**«Содружество Орлят России»**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**дневного пребывания детей при школе**

**Составитель**

Ким О.П., начальник лагеря

2024

## Содержание

1. Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

- Цель
  - Задачи
  - Ожидаемые результаты
4. Механизм реализации программы
- Этапы реализации
  - Содержание программы смены по периодам
  - Игровая модель смены.
  - Система мотивации и стимулирования
  - Органы самоуправления
  - Режим дня
5. Ресурсное обеспечение
- Материально - техническое
  - Кадровое
  - Методическое
  - Информационное
  - Организационное
  - Финансовое

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа летнего трудового оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Содружество Орлят России»
2	Вид лагеря	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе
3	Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
4	Цель и задачи программы	<p><b>Цель –</b> Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников</li> </ul>
5	Сроки реализации программы	<b>03.06.2024-24.06.2024 гг.</b>
6	Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
7	Название организации авторы программы	МБОУ Великооктябрьская СОШ Ким Ольга Петровна – начальник лагеря
8	Почтовый адрес организации, авторов программы	Тверская область Фировский район п. Великооктябрьский, ул. Школьная д.17
9	Ф.И.О. руководителя организации	Мириуца Елена Сергеевна
10	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	тел. (48239) 4-14-41, 4-14-41, факс 4-14-41; 4-14-42-бухгалтерия E-mail: shkola-v.oktyabr@mail.ru

## Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

### Целевой блок

#### **Цель:**

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

#### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной

жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

## **Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

#### **Организационный период смены**

***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

#### **Основной период смены**

***2 этап***

Реализация игрового сюжета

***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

***4 этап***

Выход из игрового сюжета

#### **Итоговый период смены**

***5 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

## **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий

тематический день.

**Организационный период (1-3 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

<b>Формы ключевых событий и дел</b>
<i>1-й день смены. Организационный период. 03.06.24</i>
-Игровой час «Играю я –играют друзья». Совместно с ДК п. Великооктябрьский - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» -инструктаж по ТБ
<i>2-й день смены. Организационный период. 04.06.24</i>
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь-это мы!» -Тематический час «Открывая страницы интересной книги»
<i>3-й день смены. Национальные игры и забавы 05.06.24</i>
-Время отрядного творчества «Мы- Орлята!» - Игровая программа «Мы-одна команда!»

**Основной период (4-13 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

<b>Ключевые события и дела</b>
<i>4-й день смены. Устное народное творчество. 06.06.24</i>

-Конкурс знатоков «Мы Пушкину наш праздник посвятим». Совместно с библиотекой ДК п. Великооктябрьский -Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы» 07.06.24</i>
-танцевальный час «В ритмах детства» -танцевальная программа «Танцуем вместе» - театр «Золотая рыбка»
<i>6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия» 10.06.24</i>
-научно-познавательные встречи «Мир вокруг меня» -конкурсная программа «Эврика»
<i>7-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» 11.06.24</i>
-Игровая программа «День друзей». Совместно с библиотекой ДК Великооктябрьский -экологический час «Создание экологического постера и его защита»
<i>8-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народное ремесло» 13.06.24</i>
- мастер-классы «Умелые ручки» -игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
<i>9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»14.06.24</i>
- настольная игра «Экспедиция вкусов» -костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
<i>10-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»17.06.24</i>
-тематический час «Открываем Россию» -праздничная программа «В кругу друзей» -планетарий
<i>11-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»18.06.24</i>
-творческая мастерская «Подарок своей семье» -игровая программа совместно с ДК Великооктябрьский
<i>12-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья» 19.06.24</i>
-большая командная игра «Физкульт-УРА!» -время отрядного творчества «От идеи-к делу_»
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия» 20.06.24</i>
-подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» -Игровая программа «День позитива»

**Итоговый период (14-15 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

<b>Ключевые события идела</b>
<i>14-й день смены. Тематический день «Мастер-класс» 21.06.24</i>
- мастер-классы по станциям
<i>15-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</i>
-игра по станциям
<i>16-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>
-итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» -линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

### **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и

познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым ~~сюрпризам~~

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

### **режим дня**

**08.30–09.00** – сбор детей, зарядка

**09.00–09.15** – утренняя линейка

**09.15–10.00** – завтрак

**10.00–12.00** – работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

**12.00–13.00** – оздоровительные процедуры

Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

**13.00–14.00** – обед

**14.00–14.30** – свободное время

Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование.

**14.30** – уход домой

## **Ресурсное обеспечение**

### ***Материально-техническое***

- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

### ***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

### ***Методическое***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

### ***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства

### ***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы

### ***Организационное***

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с библиотекой.



